



АЛЫЕ ПАРУСА

Приложение к газете «Голос Самура»

Любимые учителя

Заслуги учителей перед человечеством нельзя ни измерить, ни переоценить. Разве не благодаря учителям мы познали Вселенную и самих себя? Разве не они указали нам дорогу в самостоятельную жизнь? И не они ли причастны к тому, что еще вчера беспомощное существо превращается в самостоятельного и ответственного человека? За всё это учителя вправе испытывать гордость!

День учителя – еще одна возможность выразить учителям благодарность за их самоотверженный труд.

Стр. 2,4,5



Юный спасатель

Порой человек не знает, на что он способен, пока не окажется в ситуации, которая вынудит его сделать выбор и совершить добрый поступок. А для этого надо всего лишь иметь чуткое сердце.

Стр. 6

Цикл игр телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Дагестана» ежегодно стартует в сентябре. В начале октября состоялся её отборочный тур, в котором приняли участие трое учащихся из нашего района: Гасанова Чичек (МКОУ «Новоаульская СОШ»), Гамзатова Олеся (МКОУ «Хорельская СОШ») и Султанова Милана (МКОУ «Советская СОШ»). Лишь одна из них, Гамзатова Олеся, прошла отборочный тур.



С любовью и благодарностью!

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л.Н.Толстой

У каждого есть любимые учителя, но есть и один, тот самый учитель, который занимает особое место в становлении личности школьника. Для меня этим учителем является моя учительница русского языка и литературы Буржумова Рита Керимовна.



Она работает учителем с 1992 года, а в 2015 году была назначена завучем школы. Рита Керимовна — прекрасный педагог.

Я очень ценю её профессионализм. Она не только старается найти подход к своим ученикам, но и подчёркивает в каждом его индивидуальность.

Она целиком и полностью отдаётся своей работе. На её уроках никогда не бывает скучно. В быстром темпе она объясняет нам правила и тонкости русского языка. Благодаря ей, мы поняли, насколько велик и самобытен русский язык.

Если говорить о литературе, то с самого пятого класса, когда мы только познакомились с Ритой Керимовной, литература стала моим любимым предметом. Я не представляю, что кто-то сможет вести этот предмет так же интересно и увлекательно, как она. Она учит нас анализировать, рассуждать, пытаться дойти до сути. Прививает любовь к чтению, расширяет наш кругозор.

Помимо всего этого, Рита Керимовна также проводит с нами беседы на различные темы. Она рассуждает с нами о моральных принципах, которых нам стоит придерживаться, о личностных качествах, к которым нужно стремиться. Она всегда поддерживает нас, беспокоится, расстраивается из-за наших плохих оценок и радуется нашим успехам.

Мне очень повезло иметь такого учителя как Рита Керимовна. Она является примером того, что учитель — это не просто профессия, а призвание, с которым нужно родиться и жить.

Тагирова Ханум,
ученица 11 «А» класса
Магарамкентской СОШ №1

Моя подруга

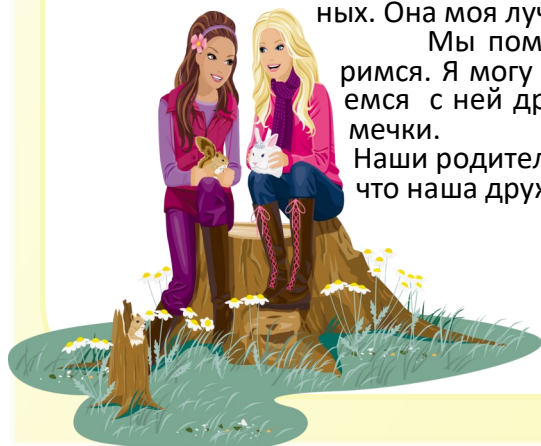
Меня зовут Марина. Я учусь в 6 классе. Мою подругу зовут Джамиля. Я знакома с ней с детства, мы с ней соседи и учимся в одной школе.

Джамиля — интересная собеседница, любит книги и фильмы о животных. Она моя лучшая подруга, я её очень люблю.

Мы помогаем друг другу в трудную минуту и никогда не ссоримся. Я могу поделиться с ней своими секретами. Мы часто собираемся с ней друг у друга, смотрим фильмы, едим чипсы и грызем семечки.

Наши родители тоже общаются, поэтому они рады за нас. Я надеюсь, что наша дружба продлится на долгие годы.

Шихмурадова Мадина,
ученица 6 «А» класса
Гапцахской СОШ



Крепкая дружба

Хорошо, когда у человека много друзей. У меня тоже их много: Рамазан, Амир, Ислам, Рамзан, Гаджи, Карим, Фазир. Мы живем в одном районе села и часто играем вместе.



Среди них есть один мальчик. Его я считаю моим лучшим другом. Это Рамазан. Мы знаем друг друга с двух лет. Мы соседи, учимся в одном классе. Он любознательный мальчик. Читает книги, энциклопедии. О космосе, о звёздах и планетах он может рассказывать долго. С ним никогда не бывает скучно.

Иногда мы ссоримся и быстро миримся. Я всегда первым иду мириться.

Я хочу, чтоб у всех ребят были хорошие друзья.

Гаджималиков Сейдарбег,
ученик 5 «А» класса
Гапцахской СОШ

Дагестан — мой край родной

ИНТЕРЕСНАЯ ПОЕЗДКА

Поездку в город Дербент всем классом мы запланировали давно. Предложений было много. Выслушав все наши пожелания, наша классная руководительница Динара Алексеевна наконец приняла решение, что мы поедем туда в конце года. Это была долгожданная поездка, весь класс горел желанием побывать в крепости «Нарын-Кала», увидеть исторические ценности.

Когда мы туда попали, то были приятно удивлены тем, как там красиво! Мне очень понравился наш экскурсовод. Она рассказала нам об истории крепости, экспонатах и архитектурных памятниках, расположенных в цитадели. У входа был расположен небольшой зиндан, куда мы, загадав желание, бросили монеты.

Нам также показали тюрьму, которая находилась позади ханского дворца. Её люди прозвали «Гедян гяльмяз», что переводится «вошедший не вернется». Эта тюрьма называется так, потому что никому не удалось выбраться из нее. Изнутри эта яма напоминает форму кувшина, поэтому у заключенных не было никаких шансов. Более всего тогда нас впечатлили ханские бани, которые обогревались лишь одной свечой. Никто до сих пор не разгадал тайну обогрева. Экскурсия дала нам возможность близко рассмотреть древние орудия труда, глиняные кувшины и многое другое.

После экскурсии мы увидели массу красивых мест: стеклянный мост, набережную, которая протянулась вдоль берега Каспийского моря.

Поездка осталась в памяти, мы получили массу впечатлений. Рассматривая фотографии, понимаю, как важны и полезны такие коллективные экскурсии.

Салманова Зейнаб,
ученица 9 «Б» класса
Гапцахской СОШ



Быть учителем – её призвание!

Я хочу рассказать про замечательного человека, востребованного учителя и наставника Магамедову Маю Мевлюдиновну.

Говорят, что учитель должен быть умным, добрым и строгим, в то же время с пониманием должен относиться к ученикам. И именно такой и является наш классный руководитель и учитель истории и обществознания Мая Мевлюдиновна. Она заряжает нас своим оптимизмом, с ней можно вести разговоры на любимые темы, она всегда придёт на помощь, когда мы оказываемся в трудной ситуации. Она всех нас любит одинаково и относится к ученикам, как к своим детям.

В классном коллективе всякое бывает: и прогулы, и конфликты, и уклонение от участия в субботнике. Но ей удаётся гибко выйти из таких передрыг благодаря тому, что умеет своевременно гасить острые моменты и не давать им разгореться. Секрет ее мастерства в том, что она к сердцу каждого из нас найдет ключик.

Мая Мевлюдиновна проводит очень интересные уроки, которые продумывались ею так, чтоб нам захотелось покопаться в том или ином историческом периоде и выявить его особенности. Могу смело утверждать, что любовь к предмету всегда начинается с любви к учителю.

Хорошо запомнил урок «Социалисты. Консер-

ваторы. Либералы». Это был открытый урок, к нам тогда приехали учителя со всего района. Этот нестандартный урок с применением «исторического чемодана» всем понравился, и мы



легко усвоили тему и запомнили, какие ценности у представителей различных идеологических течений.

Она систематически работает над повышением квалификации, в прошлом году приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» и заняла третье место.

Мая Мевлюдиновна привила нам любовь к интеллектуальным играм. Являясь руководителем школьного интеллектуального клуба «Эрудит», она часто проводит в школе брейн-ринги. Такие игры пополняют копилку наших знаний и дают возможность

интересно провести досуг. Я являюсь членом школьной команды «Эрудит». Мы ежегодно принимаем участие на районных играх и занимаем призовые места.

Под чутким руководством Маи Мевлюдиновны наш одноклассник Анвар вышел в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена – 2020».

Они с учительницей в прошлом году поехали на полуфинал СКФО, который проходил в Дагестане на базе санатория «Журавли». Анвар вернулся оттуда с массой впечатлений и положительных эмоций.

Она также готовит нас к различного рода конкурсам, проводимым Районным центром «Одаренные дети». В разные годы я и моя одноклассница Нухова Джамия занимали призовые места на этих конкурсах. В прошлом учебном году я занял призовое место и успешно прошёл отборочный тур. Принял участие в региональном туре, дошёл до четвертьфинала. На игре я показал достаточно хороший уровень подготовки, получил ордена. Учительница очень гордилась мной, и мы всем классом смотрели эфир игр, в которых я принимал участие.

Мая Магамедовна – замечательный человек, востребованный учитель и хороший наставник. Хочу пожелать ей здоровья, мотивированных учеников и успехов в жизни.

**Мехтиев Эмин,
ученик 11 класса
Новоаульской СОШ**

ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ

Накануне Дня учителя мы поздравили учителя начальных классов Аливердиеву Фатимат Велиевну с профессиональным праздником и побеседовали с ней.

– Здравствуйте, Фатимат Велиевна, расскажите о себе. Почему Вы выбрали учительскую профессию?

– Я с детства мечтала стать учителем, играла в «школу», а моими «ученицами» были соседские девочки. Поступила в Дербентский педагогический колледж, по окончании которого работаю в школе вот уже 46 лет.

– Что больше всего Вам нравится в работе учителя?

– Мне очень нравится общаться с детьми. Они добрые и доверчивые. Безумно интересно наблюдать, как они учатся общаться друг с другом, как взрослеют. Приятно, когда уже повзрослевшие выпускники приводят своих детей ко мне.

– Какие особые качества нужны человеку, чтобы быть учителем?

– Прежде всего терпение и любовь к детям. Без этих качеств тяжело работать в школе. Нужно уметь слушать и слышать ребёнка и понимать его.

– Вам нравится ваша работа?

– Без сомнения. Мне нравится преподавать, придумывать что-то новое, проводить игры и общаться с детьми. Я ни разу не по-



жалела, что выбрала именно эту профессию.

– Насколько ваша профессия полезна и важна для нашей страны?

– Образованные, грамотные, активные люди всегда востребованы. Я считаю, что профессия учителя самая важная и нужная. Без учителя нет успешных врачей, юристов и даже президентов.

– Что, на ваш взгляд, влияет на успешное обучение ребёнка в школе?

– Большое значение имеет семья, отношение родителей к образованию ребёнка. Очень многие родители считают, что учителя должны полностью заниматься воспитанием и образованием их детей. Это далеко не так. Даже самая лучшая школа не заменит ребёнку семью.



– Вы гордитесь своими учениками?

– Безусловно, горжусь. Я счастлива, когда вижу, что они нашли правильный путь в жизни. Многие мои ученики сейчас живут и работают за пределами Дагестана, занимают высокие должности. Они по мере возможности навещают меня.

– Отдавая им частичку своего сердца и души, Вы прожили с детьми 46 лет. В чем заключается учительское счастье?

– Думаю – в благополучии учеников, в их любви. Ученики – часть моей жизни, они моя большая семья. И если они по прошествии лет бывают у меня в гостях, делятся своими планами, приглашают на свои семейные торжества, то можно сказать, что я не зря выбрала профессию учителя.

**Нажмудинова Наргиз
Махмудова Эмина,
ученицы 10 класса
Бутказмаларской СОШ**

Юный спасатель

Пословица гласит: «Добрые дела – умные дела». Доброта – это такое душевное качество человека, которое заключается в умении проявлять милосердие по отношению к ближнему. Чем больше любви, теплоты и заботы человек отдаёт окружающим, тем успешнее будет его жизнь в будущем.

В июне было невыносимо жарко. Невозможно было выйти на улицу, и ребята только по вечерам выходили на улицу, чтоб проехаться на велосипеде.

Так июньским вечером Минхадж со своими друзьями вышел на велопрогулку. И тут один из его друзей сказал, что несколько дней назад на окраине села, возле канавы, застряла какая-то корова и не знает, что с ней стало. Айсаев Минхадж сказал: «Как несколько дней? Она, может, уже подохла. Давайте поедим и посмотрим».

Все отправились к канаве. И действительно у самого её берега была глубокая яма. Взрослые, чтоб дети туда не упали, закинули в яму валежник, хворост. А корова спустилась к берегу именно в этом месте, чтоб утолить жажду. Сначала застряли две передние ноги, затем задние. Чем больше она пыталась вылезти, тем глубже она проваливалась. В конце концов по брюхо оказалась в хворосте.

Они прибыли на место и увидели, что у коровы голова на бок, глаза закры-

ты. Подумали, что не живая. Затем она открыла глаза. Корова испытала настоящие танталовы муки: вода протекала в метре от неё, но она не могла дотянуться до неё, потому что застряла.

Несколько мальчиков быстро нашли пустые баклашки и, наполнив их водой, стали поить ее прямо из бутылки. Затем Минхадж поехал домой за бечёвкой, принёс, завязал ею петлю на основании рога, и все вместе принялись

тянуть его. Она еле-еле вытащила одну ногу, но чтоб вытащить вторую, сил было мало.

За этим делом их увидел односельчанин, дядя Афиз. Он сказал, что пойдёт домой, приедет на тракторе и поможет им вытащить корову. До его приезда ребята принесли хлеба и накормили корову.

Вскоре приехал дядя Афиз, и очень медленно стал вытягивать корову. Её вытащили, ноги были в ссадинах, живот впалый. Уже темнело. Не оставить же на улице слабое, измученное животное. Минхадж пригнал ее к себе домой.

Объяснил родителям, что к чему. Мама сфотографировала её и отправила в различные группы сельчан, чтобы выяснить, не пропала ли у кого-нибудь корова.

Хозяева вскоре нашлись. Они не искали ее, потому что теленка у нее не было и она не каждый день возвращалась домой. Лето же, думали, что она где-нибудь по вечерам пасётся и вернется сама...

Магомедрасулов Саид,
ученик 9 «Б» класса
Гапцахской СОШ



А знаете ли вы, что...

Наверняка вы слышали такое выражение: «Это и ежу понятно»? Оказывается, эту фразу придумали советские дети. Когда в школах было много детей, то формировались классы с буквами А, Б, В, Г и Д. Однако для отстающих детей со слабой успеваемостью были дополнительные классы: Е, Ж, И. Так и получилось, что ЕЖИ – это двоечники, а выражение «ежу понятно» использовали для объяснения самых элементарных вещей, которые понятны даже последним двоечникам.

УЧИТЕЛЬ

Учитель зажигает свечи,
Чтоб осветить наш долгий путь.
Он знаниями сможет обеспечить,
Поможет он в глубь разума копнуть.

Что будет, если пропадёт учитель?
Что будет, если свечи все потушить?
Что будет с теми, с кем лишь учитель
мог сердце, пламенем надежды осветить?

К кому мы проявляем уважение?
Кого должны всегда за всё благодарить?
Учитель, не Ваше ли терпение
Смогло наш разум в чувства превратить?

**Джалилова Марьям,
ученица 9 класса
Бутказмалярской СОШ**



Случай в Беслане

Разрушили всю школу
покалечили детей
и взрывами снарядов
испортили весь день.

Они пришли на праздник
красивы и нарядны
торчали бантики, косички
сияли белые рубашки.

И вдруг такое горе:
огонь и дым повсюду
беспомощных, красивых
загнали в зал уроды.

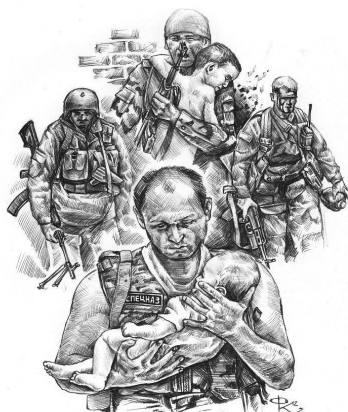
Кричали матери :
«За что детей?»
И папы так рыдали
слезинками камней

Зачем закрыли солнце
от голубых небес?
Зачем держать детишек
под дулами ружей?

Мы этот день никогда не забудем
И эти страшные и жестокие лица.
Мы навсегда будем помнить
И этот день, и этот случай в
Беслане.

Скажите: нет – террору!
Скажите: нет – огню!

**Абдулкеримова Зухра,
ученица 9 класса
Джепельской ООШ**





Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,
Чтоб след его вовек не мог стереться!

А чем их труд измерить, ты спроси
У миллионов армии народной.
Подвижников немало на Руси,
Но нет мудрее их и благородней!



**АЛЫЕ
ПАРУСА**

Почтовый адрес: 368785 РД Магарамкентский район
с.Гапцах ул.Школьная, 20
Электронный адрес: alyeparusamag@mail.ru
Телефон: 8 928 562 21 44
Instagram: [rcod_mr_gaptsah](https://www.instagram.com/rcod_mr_gaptsah)